



UNIWERSYTET
OPOLSKI

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

45-052 Opole, ul. Oleska 48

sekretariat tel. +48 77 452 74 01, tel./fax +48 77
452 74 00

dziekanat tel. +48 77 452 74 05 do 12

dziekanwns@uni.opole.pl

www.wns.uni.opole.pl

**Karta dorobku uprawniającego wykładowcę
do prowadzenia zajęć dydaktycznych***

Rok akademicki 2019/2020 semestr LETNI

Informacje podstawowe	
Imię i nazwisko nauczyciela akademickiego:	ARTUR MACHLARZ
Stopień/tytuł naukowy	DR
Kierunek studiów:	FILOZOFIA
Specjalność:	
Rok studiów	I
Tryb studiów:	stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/>
Rodzaj studiów:	I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> jednolite mgr <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/>
Informacje szczegółowe	
Nazwa przedmiotu:	LOGIKA II
Forma zajęć:	wykład <input checked="" type="checkbox"/> ćwiczenia <input checked="" type="checkbox"/> laboratorium <input type="checkbox"/>
	konwersatorium <input type="checkbox"/> seminarium <input type="checkbox"/> inne
Publikacje naukowe i/lub dydaktyczne, udział w stażach, praktykach, warsztatach, szkoleniach, doświadczenie zdobyte poza systemem ogólnouczeniowym	<p>Ukończone studia doktoranckie (2007) i magisterskie (2002) w zakresie filozofii (łącznie 240 godzin specjalistycznych zajęć z zakresu logiki formalnej, w tym kursy: logik intensjonalnych, modalnych, teorii mnogości, semantyki Tarskiego)</p> <p>Publikacje: „Pragmatyczny sens relewancji jako atrybutu informacji”, „Filozofia Nauki”, nr 2015/1. „Forma i znaczenie. Projekt semazjologii Antona Marty’ego w kontekście problemu relatywizmu językowego”, Opole 2011. O ogólnym pojęciu informacji semantycznej, w: „Filozofia nauki”, Numer 1/2011 (73)</p>

* Do każdego prowadzonego przedmiotu należy przygotować osobną kartę i włożyć do *Teczki przedmiotu*. Jeśli przedmiot realizowany jest zarówno na studiach stacjonarnych, jak i niestacjonarnych, wówczas można przygotować tylko jedną kartę.

dr Marcin Pietrzak

Artur Machlarz