



UNIWERSYTET
OPOLSKI

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

45-052 Opole, ul. Oleska 48
sekretariat tel. +48 77 452 74 01, tel./fax +48 77
452 74 00
dziekanat tel. +48 77 452 74 05 do 12
dziekanwns@uni.opole.pl
www.wns.uni.opole.pl

**Karta dorobku uprawniającego wykładowcę
do prowadzenia zajęć dydaktycznych***

Rok akademicki2019/2020..... semestr zimowy

Informacje podstawowe	
Imię i nazwisko nauczyciela akademickiego:	Piotr Leśniak
Stopień/tytuł naukowy	doktor
Kierunek studiów:	Filozofia
Specjalność:	Filozofia
Rok studiów	III
Tryb studiów:	stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/>
Rodzaj studiów:	I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> jednolite mgr <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/>
Informacje szczegółowe	
Nazwa przedmiotu:	Konwersatorium specjalne z historii filozofii
Forma zajęć:	wykład <input type="checkbox"/> ćwiczenia <input checked="" type="checkbox"/> laboratorium <input type="checkbox"/> konwersatorium <input type="checkbox"/> seminarium <input type="checkbox"/> inne
Publikacje naukowe i/lub dydaktyczne, udział w stażach, praktykach, warsztatach, szkoleniach, doświadczenie zdobyte poza systemem ogólnouczeniowym	<p>A) <i>Publikacje naukowe w przedmiotowym obszarze</i></p> <p><i>Praktyczny relatywizm P. K. Feyerabenda</i>, Roczniki Filozoficzne KUL 1995(43)</p> <p><i>Pojęcie obiektywności w filozofii nauki K.R. Poppera</i>, Roczniki Filozoficzne KUL 1996(46)</p> <p><i>Naturalistyczny ewolucjonizm czy normatywna epistemologia wiedzy naukowej? Analiza popperowskiego pojęcia obiektywności</i>, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Opolskiego 1998(12)</p> <p><i>Obiektywność prawdy w filozofii K.R. Poppera</i>, Ruch Filozoficzny 2001(1)</p> <p><i>Obiektywność i metafizyka w filozofii K.R. Poppera</i>, [w:] Od „śmierci Boga” do „śmierci człowieka”. Rodowody, konteksty, destrukcje współczesnej myśli filozoficznej, red. Jan Krasicki, Stanisław Kijaczkowski, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2001, s. 109-130</p>



Prawda i wolność. Dwa spojrzenia. [w:] Wielkość i piękno filozofii, red. J. Lipiec, Collegium Columbinum, Kraków 2003, s. 533-542.

Schemat prób i eliminacji błędów jako najogólniejsza struktura racjonalności, [w:] Oblicza racjonalności, red. Z. Ambrożewicz, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2005, s. 63-78.

Problem doświadczenia na gruncie empiryzmu konstrukcyjnego. Roczniki Filozoficzne 2012 LIX (2) s. 208 -223

Filozofia jako ćwiczenie duchowe. Coachingowy model uprawiania filozofii, Studia Philosophiae Christianae 2018 LIV nr 3, s. 5-37

Filozofia tu i teraz. Ontologia procesu jako podstawa coachingu filozoficznego Studia Philosophiae Christianae 2018 LIV nr 3, s. 111-149)

B) Doświadczenie zdobyte poza systemem uczelnianym

Praca jako nauczyciel filozofii w Liceum Plastycznym w Opolu oraz w II Liceum Ogólnokształcącym w latach 1995-1998

Udział w projekcie "Logiczny uczeń gimnazjum" w latach 2017-2018 Autorstwo programu zajęć z logiki oraz prowadzenie zajęć dla gimnazjalistów.

Prowadzenie zajęć z logiki w 4 opolskich gimnazjach. Razem 240 godzin zajęć dydaktycznych z młodzieżą gimnazjalną

Ukończenie studiów podyplomowych w dziedzinie coachingu w latach 2016-2017 Akademia profesjonalnego coachingu

* Do każdego prowadzonego przedmiotu należy przygotować osobną kartę i włożyć do *Teczki przedmiotu*. Jeśli przedmiot realizowany jest zarówno na studiach stacjonarnych, jak i niestacjonarnych, wówczas można przygotować tylko jedną kartę.

Koordinator kierunku..

dr Marcin Pietrzak

Podpis

Podpis